

2Ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΑΞΟΝΑ: «ΕΛΑ ΝΑ ΣΟΥ ΜΙΛΗΣΩ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΜΟΥ»

Το 1^ο ΓΕΛ Φιλιπιάδας, συμμετείχε το Σάββατο 20 Απριλίου 2024 στο 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας με θεματικό άξονα: «Ελα να σου μιλήσω για τον τόπο μου», το οποίο διοργανώθηκε από το Πειραματικό Λύκειο Πανεπιστημίου Πατρών. 394 σχολεία από όλη την Ελλάδα συντονίστηκαν με την επίβλεψη του Πειραματικού Λυκείου Πανεπιστημίου Πατρών και συνεργάστηκαν στην τελική υλοποίηση αυτού του συνεδρίου.

Το σχολείο μας έλαβε μέρος στο 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο δια ζώσης με την παρουσίαση δύο εργασιών του πολιτιστικού προγράμματος που εκπονήθηκε κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς από μαθητές/τριες της Α΄ λυκείου και τους υπεύθυνους καθηγητές τους.



Συγκεκριμένα, οι μαθητές/τριες της Α Λυκείου(Γείτονα Κωνσταντίνα, Γεωργάρα Ελίνα, Γκαρτζώνη Χάρις-Άρτεμις, Μαγγίνα Ευγενία, Μάστορα Ευθαλία, Μπάκας Α, Νάστος Σπυρίδων, Ντούκας Θεοφάνης) μαζί με τους υπεύθυνους καθηγητές, Καραγεωργοπούλου Αικατερίνη, Οικονόμου Βασίλειο, Παλιάτσου Αναστασία, Φασιά Παναγιώτα, παρουσίασαν την εργασία τους με τίτλο: «Με ορμητήριο τη λίμνη Ζηρού» επιθυμώντας μέσω του προγράμματος να προβάλουν τον τόπο τους και τα μνημεία που δεσπόζουν σε αυτό . Κέντρο αυτής της διαδρομής αποτέλεσε η Λίμνη Ζηρού, συνδεδεμένη με τη λαϊκή παράδοση, “γεννημένη πάνω σε ρήγμα”, με τον πυθμένα της να κατεβαίνει κάτω από τη θάλασσα και το νερό της να διαφεύγει μέσα από δύο εξόδους πλευρικά και να ρέει υπόγεια προς δύο πηγές, για να φτάσει στον ποταμό Λούρο.

Η πρώτη ομάδα επέλεξε να ασχοληθεί με τη λίμνη Ζηρού και την Παιδόπολη «ΑΓΙΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ» η οποία κτίστηκε από Ελβετούς αρχιτέκτονες το 1947-1949 με αντικείμενο την περίθαλψη των ορφανών παιδιών του 2ου Παγκοσμίου Πολέμου και του Εμφυλίου Πολέμου, με πρωτοβουλία του Διεθνούς Ερυθρού Σταυρού, του Ελβετικού Ιδρύματος Don Suisse και της τότε κυβέρνησης της Ελλάδας.

Η δεύτερη ομάδα εστίασε στο εκπληκτικό μνημείο των ρωμαϊκών χρόνων το Ρωμαϊκό Υδραγωγείο και το εξαιρετικής ομορφιάς μνημείο της φύσης τον Κοκκινοπηλό (TERRA ROSSA), ένα ασυνήθιστο γεωλογικό φαινόμενο.

Οι μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, εργάστηκαν σε τέσσερις ομάδες ως εξής:

- ✓ Άντλησαν πληροφορίες από το βιβλίο του κ. Φ. Βράκα: «Φιλιπιάδα, ο χώρος, ο οικισμός, ο καζάς» εκδόσεις 24 γράμματα,
- ✓ Άντλησαν πληροφορίες από το διαδίκτυο,

- ✓ Επισκέφθηκαν και περιηγήθηκαν στη λίμνη Ζηρού και την Παιδόπολη με τον κ. Μ Σταμάτη (παιδί της Παιδόπολης) ο οποίος τους αφηγήθηκε την προσωπική του ιστορία, τα δικά του βιώματα από την Παιδόπολη.

Η ΟΜΑΔΑ ΤΗΣ ΛΙΜΝΗΣ ΖΗΡΟΥ
ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΟΝ Κ Μ. ΣΤΑΜΑΤΗ
ΠΑΙΔΙ ΤΗΣ ΠΑΙΔΟΠΟΛΗΣ
Ο ΟΠΟΙΟΣ ΤΟΥΣ ΞΕΝΑΓΕΙ ΣΤΟΝ
ΧΩΡΟ
ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΑΦΗΓΕΙΤΑΙ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑ

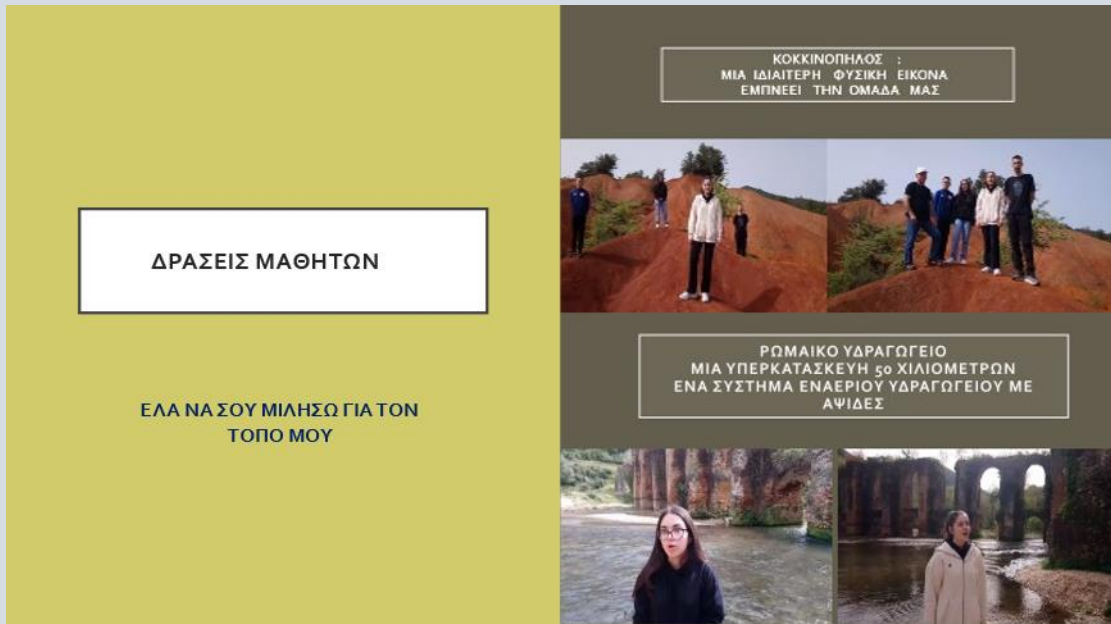


«Και γυρίζει η μάνα μου και μου λέει :- Παιδί μου κάθισε εδώ και εγώ θα έρχομαι να σε βλέπω.»

«ΕΚΕΙ ΠΑΓΩΣΑ...ΕΚΕΙ ΣΤΑΜΑΤΑΕΙ Ο
ΧΡΟΝΟΣ,
ΠΑΓΩΝΕΙ Ο ΧΡΟΝΟΣ»

- ✓ Ανάγνωσαν το μυθιστόρημα: «το Πικρό γάλα», του Μένιου Σακελλαρόπουλου, το οποίο αφορά τη ζωή και τη δράση παιδιών της Παιδόπολης.
- ✓ Επισκέφθηκαν το Ρωμαϊκό Υδραγωγείο και βιντεοσκοπήσαν δράσεις που αναδεικνύουν την ομορφιά του τοπίου και την αρχιτεκτονική του μνημείου.
- ✓ Περιηγήθηκαν στους λόφους του Κοκκινοπηλού και εμπνεύστηκαν από το σεληνιακό τοπίο.
- ✓ Δημιούργησαν ppt στο οποίο προβάλλουν τις πληροφορίες που συνέλεξαν αλλά και τις δράσεις τους στην προσπάθεια ανάδειξης του τόπου μας και το οποίο παρουσίασαν στο συνέδριο(αν και για τεχνικούς λόγους τα video δεν προβλήθηκαν , κάτι που μας στεναχώρησε).

ΣΤΙΓΜΙΟΤΥΠΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ



Η συμμετοχή του σχολείου μας στο 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Συνέδριο Τοπικής Ιστορίας αποτέλεσε μια μοναδική γνωσιακή εμπειρία για τους μαθητές μας, καθώς είχαν την ευκαιρία να περιηγηθούν και να απολαύσουν τη συμμετοχή τους σε δράσεις που έγιναν στα μέρη που επισκέφθηκαν, να κατανοήσουν τη σημαντικότητα κάποιων μνημείων φύσης, φυσικού και αρχαιολογικού ενδιαφέροντος,

να αντιπροσωπεύσουν με συνέπεια και υπευθυνότητα το σχολείο τους σε μια εκδήλωση με πανελλαδική εμβέλεια, αλλά και να παρακολουθήσουν τις εργασίες των υπολοίπων σχολείων της Ελλάδος μέσα από τις οποίες μπόρεσαν να μεταφερθούν νοερά σε άλλες περιοχές της Ελλάδας και να γνώρισαν την τοπική ιστορία τους.

Οι
υπεύθυνοι
καθηγητές
και οι



συμμετέχοντες μαθητές ευχαριστούν τους διοργανωτές του συνεδρίου για την πολύ καλή οργάνωση και διαχείριση ενός πολύ μεγάλου αριθμού μαθητών που πήραν μέρος διαδικτυακά και δια ζώσης στο πρόγραμμα και στο συνέδριο.



Συγχαίρουν επίσης τους μαθητές του πειραματικού Λυκείου του Πανεπιστημίου Πατρών για την άψογη συμπεριφορά τους, την ευγένεια, την προθυμία εξυπηρέτησης. Οι μαθητές του πειραματικού Λυκείου του Πανεπιστημίου Πατρών, ανταποκρίθηκαν άριστα στο ρόλο που είχαν αναλάβει είτε ως ξεναγοί, υπεύθυνοι υποδοχής των σχολείων που κατέφθαναν διαρκώς, υπεύθυνοι σίτισης των μαθητών και καθηγητών και γενικότερα σε όποιον ρόλο τους είχε ανατεθεί.

Ευχαριστούν όσους τους εμπιστεύτηκαν τα βιώματά τους, τον κ. Μιχάλη Σταμάτη, την κ. Ευθαλία Μάστορα.

Ευχαριστούν τη Διεύθυνση του σχολείου για τη στήριξη που παρείχε, τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Ζάψα Δημήτρη για την κάλυψη των εξόδων των συμμετεχόντων μαθητών και εκπαιδευτικών συνοδών, στο συνέδριο.

Οι υπεύθυνοι του προγράμματος συγχαίρουμε και ευχαριστούμε όλους τους μαθητές που συμμετέχουν στο πρόγραμμα για την προθυμία, τη διάθεση για ενεργό συμμετοχή και συνεργασία, την υπομονή, την στήριξη.