

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ - 4054010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/12/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: 1^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΠΡΕΒΕΖΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 4054010

Διεύθυνση: Εθνική οδός Φιλιππιάδας - Άρτας, Τ.Κ. 48200

Τηλέφωνο: 2683024371

e-mail: mail@1lyk-filipp.pre.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://1lyk-filipp.pre.sch.gr/>

Το 1^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Φιλιππιάδας, είναι ένα από τα μεγαλύτερα σχολεία της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας με 217 μαθητές/τριες. Οι μαθητές/τριες προέρχονται κυρίως από την πόλη της Φιλιππιάδας και τα γειτονικά πεδινά αλλά και πιο ορεινά χωριά. Συνεπώς η προέλευση των μαθητών/τριών έχει ένα μεγάλο εύρος κοινωνικοοικονομικής διαστρωμάτωσης.

Ένας μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών μετακινείται αρκετά χιλιόμετρα κατά την καθημερινή προσέλευση στο σχολείο με ότι αυτό συνεπάγεται. Ακόμα και οι μαθητές/τριες που διαμένουν στη Φιλιππιάδα πρέπει να μετακινηθούν (κατά μέσο όρο 2 έως 3 χιλιόμετρα χωρίς να δικαιούνται μεταφοράς με λεωφορείο), καθώς το σχολείο βρίσκεται εκτός του αστικού ιστού της πόλης της Φιλιππιάδας.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει κατά το μεγαλύτερο ποσοστό σταθερή σύνθεση καθώς η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών κατέχει οργανική θέση στο σχολείο, όμως ένα ποσοστό εκπαιδευτικών μετακινείται από/προς άλλα σχολεία.

Το μαθητικό δυναμικό μετά από μια σειρά ετών που ακολουθούσε φθίνουσα πορεία, δείχνει τάσεις σταθεροποίησης.

Οι υποδομές του σχολείου κρίνονται ικανοποιητικές. Το κυρίως κτίριο του σχολείου είναι σε καλή κατάσταση αλλά οι αίθουσες (στην πλειοψηφία τους) είναι μικρές. Οι τουαλέτες των μαθητών/τριών ανακαινίσθηκαν πρόσφατα και είναι σε άριστη κατάσταση. Επίσης σταδιακά αντικαθίστανται τα απαρχαιωμένα κουφώματα των παραθύρων με σύγχρονα κουφώματα αλουμινίου με διπλούς υαλοπίνακες. Οι εσωτερικές θύρες των αιθουσών αντικαταστάθηκαν με νέες το τρέχον σχολικό έτος, όμως οι κεντρικές θύρες εισόδου στο κτίριο του σχολείου

χρήζουν συντήρησης ή και αντικατάστασης λόγω φθορών. Επίσης το τρέχον σχολικό έτος αντικαταστάθηκαν σε πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας οι παλαιοί λαμπτήρες φθορισμού με νέους, τεχνολογίας LED, για λόγους καλύτερου φωτισμού των αιθουσών και εξοικονόμησης ενέργειας. Επιτακτική είναι και η ανάγκη ανανέωσης των θρανίων και των καθισμάτων, κάτι που δεν πραγματοποιήθηκε παρά την αποτύπωση της σχετικής ανάγκης στην πλατφόρμα του ΚΤΥΠ και τις επανειλημμένες οχλήσεις μας.

Το σχολείο διαθέτει γυμναστήριο, δύο (2) εργαστήρια Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Βιβλιοθήκη. Μεγάλο πρόβλημα αποτελεί η έλλειψη αίθουσας τελετών με αποτέλεσμα η διοργάνωση εκδηλώσεων και εορτών να καθίσταται δύσκολη και να εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τις καιρικές συνθήκες.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και αρμονική συνεργασία μεταξύ τους (διαμορφωμένο κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού).
- Υψηλή αίσθηση καθήκοντος εκπαιδευτικών και προσπάθεια να φέρουν σε πέρας το δύσκολο έργο της τηλεεκπαίδευσης με το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.
- Εξασφάλιση και έλεγχος φοίτησης, σχεδόν μηδενική μαθητική διαρροή.
- Σχεδόν ανύπαρκτα φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ενεργή και μαζική συμμετοχή στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.
- Στην διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης υπήρξαν πολλά προβλήματα (λειτουργία πλατφόρμας webex, πολλοί μαθητές/τριες δεν είχαν τον απαραίτητο εξοπλισμό και γενικά η λειτουργία των παρόχων κινητής τηλεφωνίας και internet παρουσίασε τεράστια προβλήματα που κατέστησαν ακόμα δυσκολότερο το έργο της τηλεεκπαίδευσης. Βέβαια σ' αυτό το θέμα χρειάζεται και η συνδρομή της πολιτείας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπήρξε τεράστια προσπάθεια ώστε να οργανωθεί η τηλεεκπαίδευση με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να συντονισθούν όλοι οι εμπλεκόμενοι.
- Εξασφάλιση καλού κλίματος και άριστων σχέσεων μεταξύ διοίκησης, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Αξιοποίηση πόρων και ανθρώπινου δυναμικού.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη αίθουσας τελετών.
- Κατασκευή νέων υποδομών για υποστήριξη ΑΜΕΑ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Προθυμία για ενημέρωση, εξέλιξη και επιμόρφωση από τους εκπαιδευτικούς.
- Διάθεση για συμμετοχή σε δράσεις, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, Εθνικά προγράμματα και διαγωνισμούς.

Σημεία προς βελτίωση

- Περιθώριο βελτίωσης στην επιμόρφωση εντός σχολείου και διεξαγωγή δραστηριοτήτων (όπως παροχή πρώτων βοηθειών, διαχείριση έκτακτων καιρικών και φυσικών φαινομένων κ.λ.π).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Στα πλαίσια της δράσης "Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών, αντιμετώπιση περιθωριοποίησης, αντιμετώπιση μορφών παραβατικότητας", είχε προγραμματιστεί διαδικτυακή ενημέρωση από την Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος της Ελληνικής Αστυνομίας. Όμως για λόγους ανωτέρας βίας (το σχολείο τελούσε σε κατάληψη) δεν πραγματοποιήθηκε η ενημέρωση, καθώς λόγω αυξημένου φόρτου εργασίας της υπηρεσίας αυτής δεν ήταν δυνατό να γίνει ούτε σε άλλη ημερομηνία.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Εξασφάλιση κατάλληλων συνθηκών για την ομαλή διεξαγωγή της παιδαγωγικής - μαθησιακής διαδικασίας.
- Διατήρηση καλού κλίματος στις σχέσεις τόσο μεταξύ των μαθητών/τριών, όσο και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών.
- Διαμόρφωση κλίματος εμπιστοσύνης μεταξύ σχολείου και οικογένειας.
- Αρμονική συνεργασία σχολείου - κοινότητας με ανοιχτούς διαύλους επικοινωνίας.
- Αυξημένη προθυμία των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα και επιμορφώσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η έλλειψη αίθουσας εκδηλώσεων, αποτελεί ανασταλτικό παράγοντα για την πραγματοποίηση αρκετών ακόμα εκδηλώσεων - δράσεων.
- Η μαθησιακή διαδικασία σε περιόδους κατάληψης δεν διεξάγεται απρόσκοπτα καθώς πολλοί μαθητές/τριες αντιμετωπίζουν προβλήματα πρόσβασης στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είτε λόγω τεχνικών προβλημάτων (κακή λειτουργία δικτύων), είτε αδυναμία έγκαιρης επιστροφής στις οικίες τους (διαμονή σε χωριά για τα οποία δεν υπάρχει συγκοινωνία).

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση για θέματα που αφορούν σε αλλαγές στο χώρο της Εκπαίδευσης (νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, εποπτικό υλικό, αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. κ.ά.)

Θέμα 2

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και γονέων-κηδεμόνων για θέματα όπως παροχή πρώτων βοηθειών, διαχείριση φυσικών καταστροφών κ.λ.π.
