

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ - 4054010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/12/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΟΝΟΜΑΣΙΑ: 1^ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: ΠΡΕΒΕΖΑΣ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 4054010

Διεύθυνση: Εθνική οδός Φιλιππιάδας - Άρτας, Τ.Κ. 48200

Τηλέφωνο: 2683024371

e-mail: mail@1lyk-filipp.pre.sch.gr

Ιστοσελίδα: <http://1lyk-filipp.pre.sch.gr/>

Το 1^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Φιλιππιάδας, είναι ένα από τα μεγαλύτερα σχολεία της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας με 230 μαθητές/τριες. Οι μαθητές/τριες προέρχονται κυρίως από την πόλη της Φιλιππιάδας και τα γειτονικά πεδινά αλλά και πιο ορεινά χωριά. Συνεπώς η προέλευση των μαθητών/τριών έχει ένα μεγάλο εύρος κοινωνικοοικονομικής διαστρωμάτωσης.

Ένας μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών μετακινείται αρκετά χιλιόμετρα κατά την καθημερινή προσέλευση στο σχολείο με ότι αυτό συνεπάγεται. Ακόμα και οι μαθητές/τριες που διαμένουν στη Φιλιππιάδα πρέπει να μετακινηθούν κατά μέσο όρο 2 έως 3 χιλιόμετρα (χωρίς να δικαιούνται μεταφοράς με λεωφορείο), καθώς το σχολείο βρίσκεται εκτός του αστικού ιστού της πόλης της Φιλιππιάδας.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει κατά το μεγαλύτερο ποσοστό σταθερή σύνθεση καθώς η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών κατέχει οργανική θέση στο σχολείο, όμως ένα σημαντικό ποσοστό εκπαιδευτικών μετακινείται από άλλα σχολεία και ένα εξίσου σημαντικό ποσοστό εκπαιδευτικών απουσιάζει τα τελευταία χρόνια (υπηρετηση σε θέσεις ευθύνης και αποσπάσεις).

Το μαθητικό δυναμικό μετά από μια σειρά ετών που ακολουθούσε φθίνουσα πορεία, παρουσίασε σταθεροποίηση (σε σχέση με το προηγούμενο σχολ. έτος).

Οι υποδομές του σχολείου κρίνονται ικανοποιητικές. Το κυρίως κτίριο του σχολείου είναι σε καλή κατάσταση αλλά οι αίθουσες (στην πλειοψηφία τους) είναι μικρές. Οι τουαλέτες των μαθητών/τριών ανακαινίσθηκαν πρόσφατα και είναι σε άριστη κατάσταση. Επίσης σταδιακά αντικαθίστανται τα απαρχαιωμένα κουφώματα των παραθύρων με σύγχρονα κουφώματα αλουμινίου με διπλούς υαλοπίνακες. Οι εσωτερικές θύρες των αιθουσών,

καθώς και οι κεντρικές θύρες εισόδου στο κτίριο του σχολείου χρήζουν συντήρησης ή και αντικατάστασης λόγω φθορών. Επιτακτική είναι και η ανάγκη ανανέωσης των θρανίων και των καθισμάτων.

Το σχολείο διαθέτει γυμναστήριο, δύο (2) εργαστήρια Πληροφορικής, εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Βιβλιοθήκη. Μεγάλο πρόβλημα αποτελεί η έλλειψη αίθουσας τελετών με αποτέλεσμα η διοργάνωση εκδηλώσεων και εορτών να καθίσταται δύσκολη και να εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από τις καιρικές συνθήκες.

Στο σημείο αυτό πρέπει να τονιστεί ότι το έτος αναφοράς (2021-2022), παρά το γεγονός ότι στο σχολείο λειτούργησε η δια ζώσης εκπαίδευση (σε αντίθεση με την περσινή χρονιά), η λειτουργία του σχολείου επηρεάστηκε σημαντικά από τις συχνές απουσίες μαθητών/τριών λόγω νόσησης με covid-19, καθώς και από την καθημερινή σχεδόν ανάγκη μετάβασης μαθητών/τριών για υγρηλάτηση στο Κέντρο Υγείας Φιλιππιάδας, κάτι διόλου εύκολου λόγω απόστασης - όπως αναφέρθηκε πριν - από το κέντρο της πόλης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πολύ καλές σχέσεις μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και αρμονική συνεργασία μεταξύ τους (διαμορφωμένο κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού).
- Υψηλή αίσθηση καθήκοντος εκπαιδευτικών και προσπάθεια να φέρουν σε πέρας το δύσκολο έργο της εκπαίδευσης (και της τηλεεκπαίδευσης όταν χρειάστηκε) με το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.
- Εξασφάλιση και έλεγχος φοίτησης, σχεδόν μηδενική μαθητική διαρροή.
- Σχεδόν ανύπαρκτα φαινόμενα σχολικής βίας και εκφοβισμού.
- Ενημέρωση και θετική ανταπόκριση των γονέων σε θέματα που σχετίζονται με την πανδημία, κάτι που συνέβαλε θετικά στην αποτελεσματικότερη διαχείριση της πανδημίας σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Πιο ενεργή και μαζική συμμετοχή στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. Αποφασιστικό ρόλο θα μπορούσε να έχει η συγκρότηση, οργάνωση και λειτουργία Σχολής Γονέων.
- Ενημέρωση γονέων και μαθητών κυρίως, από ειδικό ψυχολόγο, σχετικά με τη διαχείριση του άγχους των εξετάσεων (ιδίως των Πανελλαδικών).
- Στην διάρκεια της τηλεεκπαίδευσης (κατά την περίοδο των καταλήψεων), υπήρξαν αρκετά προβλήματα (λειτουργία πλατφόρμας webex, πολλοί μαθητές/τριες δεν είχαν τον απαραίτητο εξοπλισμό και γενικά η λειτουργία των παρόχων κινητής τηλεφωνίας και internet παρουσίασε σημαντικά προβλήματα που κατέστησαν ακόμα δυσκολότερο το έργο της τηλεεκπαίδευσης). Επίσης

προβληματική ήταν η συμμετοχή των μαθητών/τριών που δεν συμμετείχαν στις καταλήψεις, αλλά δεν είχαν τη δυνατότητα συμμετοχής στην τηλεεκπαίδευση καθώς έπρεπε να επιστρέψουν στο σπίτι τους κάτι που λόγω απόστασης και έλλειψης συγκοινωνίας ήταν αδύνατο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υπήρξε τεράστια προσπάθεια ώστε να οργανωθεί η τηλεεκπαίδευση με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να συντονισθούν όλοι οι εμπλεκόμενοι.
- Εξασφάλιση καλού κλίματος και άριστων σχέσεων μεταξύ διοίκησης, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Αξιοποίηση πόρων και ανθρώπινου δυναμικού.

Όσον αφορά το Σχέδιο Δράσης που υλοποιήθηκε και αφορά τη Διοικητική Λειτουργία (Ανάπτυξη ενός σχεδίου δράσης για τη συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων) τα θετικά σημεία είναι:

- Υπάρχει προστασία από ιούς σε όλους τους σταθμούς εργασίας.
- Υπάρχει προστασία από κακόβουλο λογισμικό.
- Υπάρχει κρυπτογράφηση των δεδομένων που ανταλλάσσονται στο εσωτερικό δίκτυο.
- Δεν υπάρχει ελεύθερο δίκτυο WiFi (αν υπάρξει δεν θα επικοινωνεί με το δίκτυο της σχολικής μονάδας και θα παρέχει επιτήρηση των διασυνδέσεων).
- Υπάρχει προστασία και έλεγχος των συνδέσεων δικτύου (firewall) στον κεντρικό δρομολογητή.
- Υπάρχει συναγερμός και πυρασφάλεια για τους κεντρικούς διακομιστές καθώς και έλεγχος καλής λειτουργίας μέσω ελέγχου θερμοκρασίας των μηχανημάτων.
- Η ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας είναι σε διαρκή έλεγχο και ενημερώσεις ενώ παρέχει πληροφόρηση για τα προσωπικά δεδομένα.
- Όλα τα μηνύματα αλληλογραφίας μαζί με οποιοδήποτε επισυναπτόμενο έγγραφο διακινούνται με πολύ ισχυρή κρυπτογράφηση.
- Οι εξουσιοδοτημένοι χρήστες (και υπολογιστές) της σχολικής μονάδας επικοινωνούν με υπηρεσίες προσωπικών δεδομένων (myschool) μόνο δια μέσου πιστοποιητικού green bar SSL για το οποίο οι εκπαιδευτικοί έχουν ενημερωθεί να ελέγχουν.
- Δεν επιτρέπεται η πρόσβαση μέσω διαδικτύου από τρίτα και εξωτερικά πληροφοριακά συστήματα (υπολογιστές, κινητά τηλέφωνα, συσκευές δικτύου) μέσω του δικτύου της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- Έλλειψη αίθουσας τελετών.
- Κατασκευή νέων υποδομών για υποστήριξη ΑΜΕΑ

Όσον αφορά το Σχέδιο Δράσης που υλοποιήθηκε και αφορά τη Διοικητική Λειτουργία (Ανάπτυξη ενός σχεδίου δράσης για τη συμμόρφωση με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων) τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι:

- Ο ΓΚΠΔ απαιτεί την θέσπιση περιοδικών ελέγχων και την ενημέρωση του προσωπικού που χειρίζεται τέτοια δεδομένα. Απαιτείται η θέσπιση περιοδικών ελέγχων για την εφαρμογή όλων των μέτρων για την συμμόρφωση με τον κανονισμό. Η εκπαίδευση και ενημέρωση του προσωπικού είναι μία συνεχής διαδικασία θα συνεχιστεί και θα διευρυνθεί ταυτόχρονα με την έναρξη των διαδικασιών για τη συμμόρφωση. Όπως προαναφέρθηκε το παρόν σχέδιο θα ενημερώνεται και θα επικαιροποιείται οποτεδήποτε γίνεται αλλαγή στις οργανωτικές, νομικές και τεχνολογικές διαδικασίες. Επιπλέον είναι χρήσιμο το εκπαιδευτικό προσωπικό της πληροφορικής να ακολουθήσει την βασική πιστοποίηση στον ΓΚΠΔ μέσω πολλών επιμορφωτικών σεμιναρίων που υλοποιούνται πολλές φορές από διάφορους δημόσιους φορείς καθώς το θέμα της διαχείρισης και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων είναι σημαντικό για την ορθή λειτουργία της σχολικής μονάδας καθώς και οποιουδήποτε φορέα που διαχειρίζεται προσωπικά δεδομένα φυσικών προσώπων με οργανωμένα μέσα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συνεργασία.
- Αλληλεπίδραση.
- Επικοινωνία με συναδέλφους εντός και εκτός Ελλάδας.
- Συνεργασία σχολικών μονάδων εντός και εκτός Ελλάδας.
- Διασύνδεση - Διαμόρφωση ομαδικού πνεύματος.
- Δυνατότητα επιμόρφωσης για τους διδάσκοντες από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς, θεσμικούς ή άλλους φορείς.
- Γνωριμία με ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης και συνδέουν το σχολείο με τον κοινωνικό χώρο, προβλήματα και αξίες, που ενισχύουν τις κοινωνικές δεξιότητες και γνώσεις των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

- Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής.

- Διευκόλυνση των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών τόσο από τη Διεύθυνση του σχολείου, όσο και τη Δ.Δ.Ε.
- Ευελιξία στο ωράριο των εκπαιδευτικών που αναλαμβάνουν προγράμματα.
- Οικονομική στήριξη και επιχορήγηση των προγραμμάτων από το Υπουργείο ή φορείς του Δήμου και της εκπαίδευσης ευρύτερα.
- Επιμορφώσεις α) στη χρήση ψηφιακών εργαλείων β) νέων μεθόδων ανάπτυξης και εφαρμογής προγραμμάτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Όλες οι δράσεις που σχεδιάστηκαν στο Συλλογικό Προγραμματισμό της Σχολικής Μονάδας υλοποιήθηκαν. Όπως έχει αναφερθεί πολλές φορές στην παρούσα έκθεση σίγουρα υπήρξε δυσκολότερη η υλοποίηση των δράσεων εξαιτίας της πανδημίας και των συνεπειών της, όμως, όλοι όσοι ενεπλάκησαν στο σχεδιασμό και την υλοποίηση αυτών των δράσεων έδωσαν πραγματικά τον καλύτερο εαυτό τους και προσπάθησαν για το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Επαφή, επικοινωνία, ενημέρωση, σύσφιξη σχέσεων σχολείου - οικογένειας.
- Συνεργασία.
- Αλληλεπίδραση.
- Επικοινωνία με συναδέλφους εντός και εκτός Ελλάδας.
- Συνεργασία σχολικών μονάδων εντός και εκτός Ελλάδας.
- Διασύνδεση – Διαμόρφωση ομαδικού πνεύματος.
- Δυνατότητα επιμόρφωσης για τους διδάσκοντες από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς, θεσμικούς ή άλλους φορείς.
- Γνωριμία με ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης και συνδέουν το σχολείο με τον κοινωνικό χώρο, προβλήματα και αξίες, που ενισχύουν τις κοινωνικές δεξιότητες και γνώσεις των εκπαιδευτικών.
- Παρήχθηκε ένα σχέδιο δράσης για τη συμμόρφωση της σχολικής μονάδας με τον ΓΚΠΔ. Επίσης αξιοποιήθηκε πλήρως ο επικαιροποιημένος Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Οι διεργασίες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης αξιοποιούνται καθημερινά αλλά χρειάζεται ο περιοδικός έλεγχος και ενημέρωση των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων ώστε να επικαιροποιούνται συνεχώς οι στόχοι που επιτεύχθηκαν. Δημιουργήθηκε πίνακας με μετρήσιμα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα τα οποία μπορούν να ελέγχονται σε τακτά χρονικά διαστήματα για να είναι εγγυημένη η συμμόρφωση με τον ΓΚΠΔ και κατ'έπекταση η προστασία των προσωπικών δεδομένων στο σχολείο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Οι περιορισμοί που επιβλήθηκαν από τα υγειονομικά πρωτόκολλα που ίσχυαν λόγω πανδημίας.
- Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες. Χρειάστηκαν αρκετές ώρες συνεργασίας της ομάδας και της ενημέρωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού ώστε να γίνει αντιληπτό το θέμα της συμμόρφωσης με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων. Η μεγαλύτερη δυσκολία αφορούσε τον τρόπο σκέψης του εκπαιδευτικού προσωπικού ο οποίος έπρεπε να αναθεωρηθεί ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του κανονισμού για τον τρόπο αντιμετώπισης των απλών καθημερινών διεργασιών της σχολικής μονάδας. Γενικά για να επιτευχθούν όλοι οι στόχοι έγινε αρχική καταγραφή και ενημερώθηκε το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

Επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Στόχος Βελτίωσης

- Ενίσχυση της συμμετοχής εκπαιδευτικών και μαθητών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.
- Προώθηση κουλτούρας αλληλεγγύης και ομαδοσυνεργατικού πνεύματος.
- Ενίσχυση της ιδέας του ενεργού Ευρωπαίου πολίτη και της ευρωπαϊκής ταυτότητας, μέσω δράσεων που προάγουν τις αρχές της ισότητας, της δημοκρατίας, της αλληλοαποδοχής, της ειρηνικής συνύπαρξης, της διαπολιτισμικής διάστασης και το σεβασμό στη διαφορετικότητα.
- Βελτίωση της γνώσης ξένων γλωσσών, ενθάρρυνση της χρήσης νέων τεχνολογιών, προαγωγή της συνεργασίας και της κινητικότητας.
- Προώθηση δράσεων για την ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας και την ενίσχυση του ανοικτού επικοινωνιακού κλίματος.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχολείο και το εκπαιδευτικό προσωπικό ανέλαβε κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022 να εκπονήσει και να υλοποιήσει μία σειρά προγραμμάτων και δράσεων με ποικίλη θεματολογία και προσανατολισμό. Οι στόχοι τους υπήρξαν μορφωτικοί - εκπαιδευτικοί, παρεμβατικοί - κοινωνικοί και επικοινωνιακοί ανάμεσα στην Ελλάδα και τον Ευρωπαϊκό χώρο. Στο πλαίσιο αυτό, οι ωφέλειες που προέκυψαν υπήρξαν πολλαπλές για τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς και σχετίζονται τόσο με την προσωπική όσο και την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Ανοίχθηκε ένα ευρύ φάσμα πληροφόρησης, αλληλεπίδρασης με άτομα και φορείς διασύνδεσης και ανταλλαγής. Σημαντική παράμετρος η πλήρης ένταξη των νέων τεχνολογιών και των δυνατοτήτων που παρέχουν, ώστε να εναρμονιστεί το σχολείο με την αντίστοιχη εξέλιξη, που μετά και την πανδημία κινήθηκε με απίστευτες ταχύτητες. Συγκεντρώνοντας τα στοιχεία, θα αναφερθούμε συνοπτικά στα προγράμματα και τις δράσεις που ανέλαβαν οι εκπαιδευτικοί.

1) Πολιτιστικό: «Λέμε την αλήθεια στην εξουσία».

Τηρήθηκε ο σχεδιασμός και η υλοποίηση. Αξιοποιήθηκαν πόροι: ψηφιακοί, αρχαιολογικοί, πληροφοριακοί κόμβοι και στις 8/05/2022 γυρίστηκε βίντεο το οποίο αναρτήθηκε στα Μέσα.

2) Ευρωπαϊκά

- Ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Σχολεία πρέσβεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» το οποίο ξεκίνησε τον Οκτώβριο με επιμορφωτική ημερίδα στη Θεσσαλονίκη. Είχε αυστηρό χρονοδιάγραμμα, επιμορφώσεις και δράσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Ολοκληρώθηκε στις 09/05/2022 με την εκδήλωση "Τα Πρόσωπα της Εργαζόμενης Γυναίκας στη Σύγχρονη Ελλάδα: Μια Συνεχής Διεκδίκηση" και τη συμμετοχή του Δήμου Ζηρού, του Γραφείου Ε.Ε. στην Ήπειρο, την παρουσία Ευρωβουλευτών, καθηγητών Πανεπιστημίου, επιχειρηματιών και φορέων της αυτοδιοίκησης. Υπήρξε ταυτόχρονη διαδικτυακή σύνδεση με τους προσκεκλημένους μέσω zoom και

αναμετάδοση από το κανάλι του σχολείου στο YouTube.

- Έχει υποβληθεί πρόγραμμα Erasmus - 220 - KA220 με σύμπραξη φορέων μικρής κλίμακας στα πλαίσια του Erasmus - KA 220 έχοντας συντονιστή τη ΔΔΕ Πρέβεζας και συμμετοχή καθηγητών του σχολείου. Αναμένεται η έγκριση του.

3) Συμμετοχή σε αγώνες - Αθλητικές δράσεις

Δημιουργήθηκαν ομάδες μπάσκετ, βόλεϊ, ποδοσφαίρου. Στο ποδόσφαιρο η ομάδα έφτασε στους Περιφερειακούς και αγωνίστηκε με τα Ιωάννινα, ενώ η ομάδα μπάσκετ αγοριών κέρδισε το πρωτάθλημα σε επίπεδο Νομού.

4) Συμμετοχή σε διαγωνισμό: «Εικονικές δίκες - Πρωταγόρας»

Δύο ομάδες από μαθητές/τριες της Α' τάξης σε ρόλο δικηγόρων -μαρτύρων, πήραν μέρος στον διαδικτυακό (λόγω της πανδημίας) διαγωνισμό που διοργάνωσε η ΜΚΟ Afixis.org, με τη βοήθεια φοιτητών Νομικής, υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Από τους διοργανωτές χρησιμοποιήθηκε η πλατφόρμα Discord. Αναμένονται οι βαθμολογίες και επιδόσεις μέσα στο καλοκαίρι.

5) Δράσεις με στόχο τον περιορισμό του covid

Συστάθηκε ομάδα η οποία ήταν υπεύθυνη για την επιτήρηση της διασποράς, την ασφαλή μεταφορά μαθητών στο Κ.Υ. Φιλιππιάδας για ιχνηλάτηση, με αποτέλεσμα να μην υπάρξει αναστολή λειτουργίας σε καμία τάξη του σχολείου. Γραπτά sms και φυλλάδια βοήθησαν στην επικοινωνία Γονέων - Σχολείου για το ίδιο θέμα. Δημιουργήθηκε με πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών εκ νέου Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και καθιερώθηκε «Ημέρα ενημέρωσης γονέων».

6) Επιμέρους πρωτοβουλίες

A) Με αφορμή την επικαιρότητα και το πρόβλημα των γυναικοκτονιών, έγινε μέσω της πλατφόρμας Skype από το ΚΕΘΙ Ιωαννίνων διαδικτυακή συζήτηση με ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό. Επί δίωρο απάντησαν και συζήτησαν με τους μαθητές στις 2 Μαρτίου 2022 πάνω στο θέμα «Πατριαρχικά στερεότυπα - Ενδοοικογενειακή βία».

B) Με αφορμή την απονομή των βραβείων Ζαχάρωφ και του αγώνα για τα Δικαιώματα, οργανώθηκε δίωρη συζήτηση στην Α' τάξη την οποία υλοποίησαν οι μαθητές σε ρόλους συντονιστών - εισηγητών

1) για την καθιέρωση των βραβείων

2) για τη ζωή και το έργο των Martin Luther King και Nelson Mandela.

Γ) Την 1η Απριλίου, ημέρα έναρξης του Κυπριακού αγώνα, πραγματοποιήθηκε ιστορική ανασκόπηση της εποχής και προβλήθηκαν οι πρωτεργάτες (Καραολής- Δημητρίου - Αυξεντίου). Αναλύθηκε τι σημαίνουν επίσης οι όροι «Μονή Μαχαιρά», «Φυλακισμένα μνήματα», αξιοποιήθηκαν ποιητικά έργα του Κ. Μόντη και Κυριάκου Χαραλαμπίδη και το βιβλίο αρχαιακού υλικού «The Turkish Crime Of Our century - Asia minor refugees) και οπτικοακουστικό υλικό από το διαδίκτυο.

Δ) Στα πλαίσια της ημερήσιας σχολικής εκδρομής στην Πάτρα, παρουσιάστηκε μουσικό δρώμενο με θεατές το σχολείο μας ενώ έγινε διεξοδική ενημέρωση και περιήγηση από ομάδα μαθητών, που είχε αναλάβει την οργάνωση της παραπάνω δράσης.

Ε) Συμμετοχή σε διαγωνισμό ζωγραφικής «Ειρήνια τόξα» 2022 της Εθνικής Πινακοθήκης, όπου και βραβεύτηκαν δύο μαθήτριες.

ΣΤ) Συμμετοχή στο διαγωνισμό PISA.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

http://1lyk-filipp.pre.sch.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=684:pragmatopoiisi-

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Θεωρείται χρήσιμο, το εκπαιδευτικό προσωπικό, να ακολουθήσει την βασική πιστοποίηση στον ΓΚΠΔ μέσω πολλών επιμορφωτικών σεμιναρίων που υλοποιούνται πολλές φορές από διάφορους δημόσιους φορείς, καθώς το θέμα της διαχείρισης και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων είναι σημαντικό για την ορθή λειτουργία της σχολικής μονάδας όπως και κάθε φορέα που διαχειρίζεται προσωπικά δεδομένα φυσικών προσώπων με οργανωμένα μέσα.

Θέμα 2

Αξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Ειδικότερο Θέμα

Θα μπορούσαν να γίνουν επιμορφώσεις από ειδικούς στην παροχή πρώτων βοηθειών, καθώς και για θέματα που έχουν να κάνουν με την ενδοσχολική βία (πρόληψη, έγκαιρη διάγνωση και σωστή αντιμετώπιση τέτοιων φαινομένων τόσο από τους γονείς, όσο και από το σχολείο).

Θέμα 3

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των δράσεων, σεμινάρια που παρέχονται σήμερα από πολλές πηγές σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων (ΕΕΠΕΚ / ΟΠΠΕΠ / Πανεπιστήμιο Αιγαίου / ΕΚΠΑ - ΕΑΠ) και εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων, σεμινάρια για επέκταση της χρήσης Η/Υ και τεχνικών αξιοποίησής τους όχι μόνο στη διδασκαλία, αλλά και στην υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων και στη διάχυση των αποτελεσμάτων τους.

Θέμα 4

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις από ειδικούς (ψυχολόγους) για την διαχείριση ιδιαίτερων περιπτώσεων μαθητών/τριων (π.χ. περιπτώσεις μαθητών/τριών που παρουσιάζουν τάσεις απομόνωσης από τους υπόλοιπους συμμαθητές τους).
