

Σενάρια ενεργειών σε περίπτωση σεισμού σε Σχολική Μονάδα



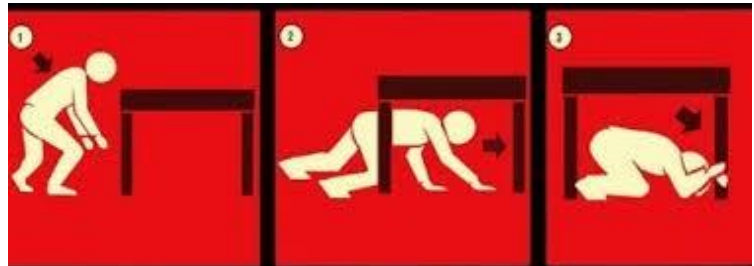
Σενάριο 1ο: Σεισμός ή άσκηση σεισμού σε ώρα μαθήματος

Κατά τη διάρκεια:

Πραγματικό Φαινόμενο: Ο καθηγητής/τρια κάθε αίθουσας απευθύνεται με **ψυχραιμία** στους μαθητές/τριες χρησιμοποιώντας μια έκφραση της μορφής «**Παιδιά καλυφθείτε - Σεισμός! Μπείτε όλοι κάτω από τα θρανία και μακριά από τα τζάμια**»

- **Άσκηση Σεισμού (3 συνεχόμενοι σύντομοι ήχοι του κουδουνιού):** Ο καθηγητής/τρια κάθε αίθουσας απευθύνεται με **ψυχραιμία** στους μαθητές χρησιμοποιώντας μια έκφραση της μορφής «**Παιδιά πραγματοποιείται άσκηση σεισμού. Μπείτε όλοι κάτω από τα θρανία κρατώντας με το χέρι σας το πόδι του επίπλου και μακριά από τα τζάμια**». Ο ίδιος/α καλύπτεται κάτω από την έδρα με αντίστοιχο τρόπο.

- Στην περίπτωση που κάποιος μαθητής/τρια ή εκπαιδευτικός δεν χωρά κάτω από το θρανίο ή την έδρα αντίστοιχα, απλά σκύβει προσπαθώντας να προστατέψει το κεφάλι με τα χέρια του ή κάτω από το θρανίο –έδρα.



- Στην περίπτωση που υπάρχουν άτομα τραυματισμένα ή ΑμεΑ σε μία αίθουσα, σκύβουν το κεφάλι και διπλώνουν τα χέρια τους πάνω από αυτό προστατεύοντάς το.
- Μαθητές/τριες που βρίσκονται σε μάθημα γυμναστικής και στον αύλειο χώρο απομακρύνονται με ευθύνη των Γυμναστών από τις προσόψεις του κτιρίου και οδηγούνται στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης. Εάν υπάρχουν μαθητές που χρησιμοποιούν την Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων ή Εργαστήρια Υπολογιστών και Φυσικών Επιστημών παραμένουν στις θέσεις τους, σκύβοντας και καλύπτοντας με τα χέρια το κεφάλι τους.
- Στην περίπτωση της Διεύθυνσης του σχολείου, του Υποδιευθυντή, των εκπαιδευτικών που δεν έχουν καθήκοντα διδασκαλίας, των λοιπών εργαζομένων στον χώρο του Σχολικού Συγκροτήματος αλλά και μαθητών/τριών που βρίσκονται εκτός της αίθουσας διδασκαλίας (π.χ. τουαλέτα, διάδρομοι, σκάλες, κοινόχρηστοι χώροι) παραμένουν στις θέσεις τους ακολουθώντας τους προαναφερθέντες κανόνες προστασίας.

Όχι πανικός !!!



Μετά τον σεισμό:

Μετά τον σεισμό (ή την άσκηση σεισμού) περιμένουμε δύο με τρία λεπτά ψύχραιμοι στις θέσεις μας. Ο/η εκπαιδευτικός της τάξης ελέγχει εάν όλοι οι μαθητές/τριες δεν έχουν τραυματιστεί (στην περίπτωση σεισμού) και στη συνέχεια ανοίγει την πόρτα και ελέγχει τις εξόδους διαφυγής, όπως αυτές καθορίζονται από το Σχέδιο Εκκένωσης που βρίσκεται αναρτημένο σε κάθε αίθουσα.

Στη συνέχεια, όταν ακουστεί ένα κουδούνισμα (άσκηση) ή σφύριγμα ή παράγγελμα «**Εκκένωση**», ξεκινάει η εκκένωση του κτιρίου. Στο μεσοδιάστημα, μέχρι να δοθεί η έναρξη εκκένωσης, η Διεύθυνση του σχολείου και οι εκπαιδευτικοί που δεν έχουν καθήκοντα διδασκαλίας ελέγχουν εάν οι κύριες εξοδοί διαφυγής του ισογείου είναι προσπελάσιμες. Η σειρά εκκένωσης (που είναι αναρτημένη στις αίθουσες) είναι η παρακάτω:

Διαδικασία Εκκένωσης της Σχολικής Μονάδας

Ισόγειο και 1^{ος} Όροφος εκκενώνονται ταυτόχρονα

Ισόγειο: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 13 (Εκδηλώσεων)	} Από την έξοδο 1
Αίθουσα Υπολογιστών Ισογείου	
Γραφείο Καθηγητών	

1^{ος} Όροφος: Εκκενώνεται με την ακόλουθη σειρά:

Αίθουσα 3	Αίθουσα 6
Αίθουσα 11	Αίθουσα 10
Αίθουσα 4	Αίθουσα 9
Αίθουσα 2	Αίθουσα 7
Αίθουσα 12	Αίθουσα 5
Αίθουσα 1	Αίθουσα υπολογιστών Ορόφου
(Από την έξοδο 1)	Αίθουσα 8
	(Από την έξοδο 2)

1^{ος} Χώρος Καταφυγής

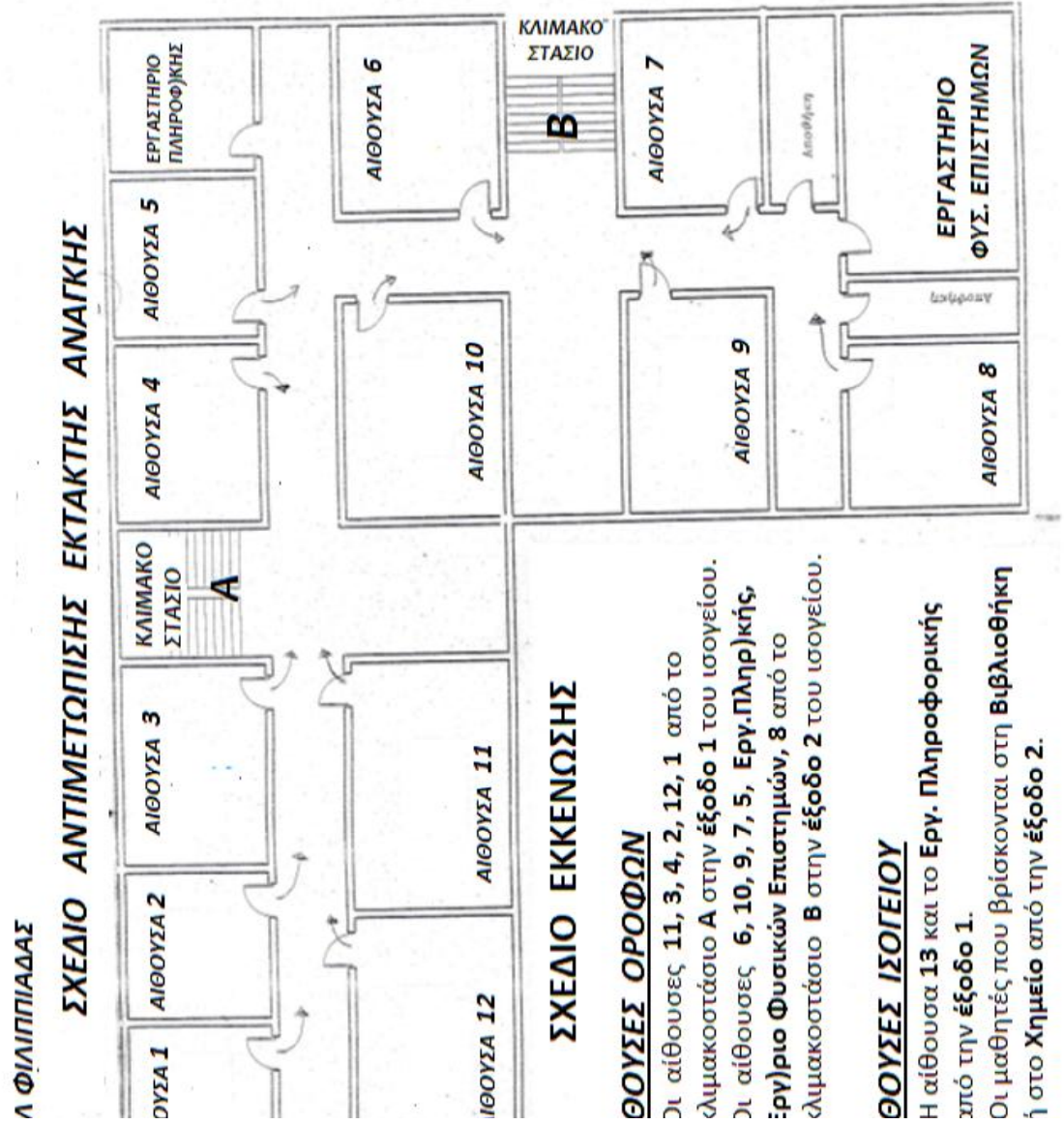
Οριοθετείται μεταξύ κτιρίου σχολείου και δρόμου πρόσβασης στο σχολείο (μπροστινός αύλειος χώρος).

2^{ος} Χώρος Καταφυγής

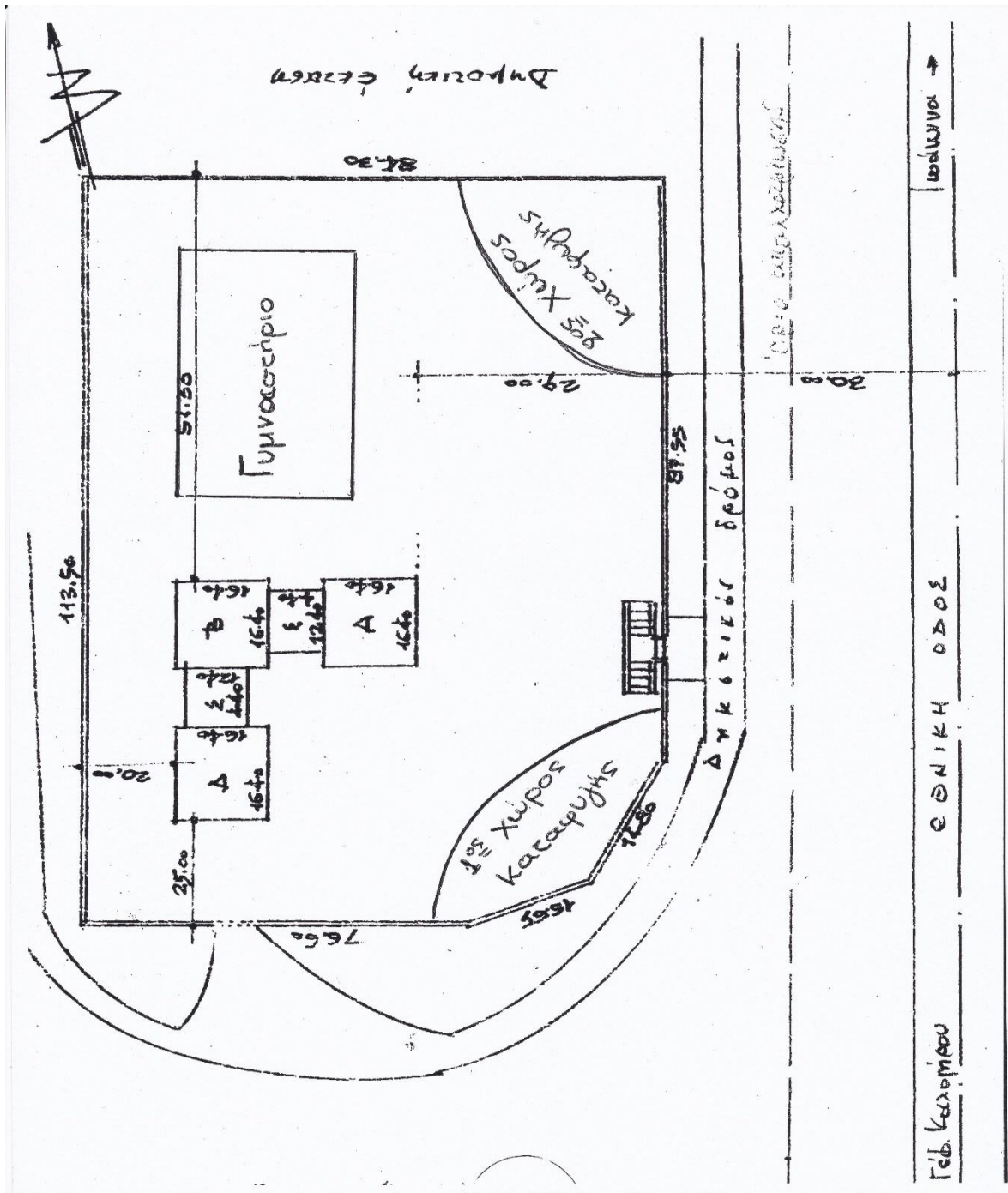
Οριοθετείται μεταξύ γυμναστηρίου και βόρειας πλευράς οικοπέδου σχολείου (πλαϊνός αύλειος χώρος).

Η διαδικασία εκκένωσης απεικονίζεται και στις ακόλουθες κατόψεις.

Στην κάθε αίθουσα του σχολείου είναι αναρτημένη και η αντίστοιχη κάτοψη του ορόφου με την πορεία διαφυγής που θα ακολουθήσουν οι μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος.

Κάτοψη 1^{ου} Ορόφου

Κάτοψη 2^{ου} Χώρου Καταφυγής



Οι μαθητές/τριες αποχωρούν από τις τάξεις τους μόνο μετά την υπόδειξη του/της εκπαιδευτικού με τάξη και ψυχραιμία και με προτεραιότητα από την είσοδο προς το εσωτερικό της αίθουσας. Ο εκπαιδευτικός κατά την αποχώρησή του από την τάξη παίρνει μαζί του το αποουσιολόγιο και το βιβλίο ύλης με την ονομαστική κατάσταση των μαθητών και συνοδεύει τους μαθητές στις σκάλες (**πάντα κατεβαίνουμε από την πλευρά του τοίχου**) ή στις εξόδους προσπαθώντας να διατηρεί την τάξη. Οι μαθητές όταν φτάσουν στο αύλειο χώρο ακολουθούν τις οδηγίες των Γυμναστών ή του Υποδιευθυντή, προκειμένου να οδηγηθούν στον προκαθορισμένο χώρο συγκέντρωσης ή σε έκτακτη περίπτωση και εφόσον έχει κριθεί απαραίτητο στον δευτερεύοντα χώρο συγκέντρωσης (μεταξύ γυμναστηρίου και βόρειας πλευράς οικοπέδου σχολείου - πλαϊνός αύλειος χώρος). Οι γονείς παραλαμβάνουν τους μαθητές, εφόσον κριθεί απαραίτητο, από τον **μπροστινό αύλειο χώρο** συγκέντρωσης.

Η Διεύθυνση του σχολείου ή ο Υποδιευθυντής κατά την αποχώρησή τους θα πρέπει να πάρουν μαζί τους την τσάντα που περιέχει: το φαρμακείο, τις καταστάσεις των μαθητών, τον φακό, τον φορητό τηλεβόα καθώς και τη σφραγίδα του Σχολείου. Οι υπεύθυνοι της ομάδας δικτύων ή η Διεύθυνση του σχολείου ή ο Υποδιευθυντής πρέπει να «κατεβάσουν» τον γενικό διακόπτη του ρεύματος και του νερού.

Οι καθηγητές/τριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό που κατά την διάρκεια του σεισμού ή της άσκησης δεν έχουν διδακτικά καθήκοντα πρέπει να βοηθήσουν στην ασφαλή απομάκρυνση των ατόμων ΑμεΑ από το κτίριο αλλά και να διευκολύνουν στην ομαλή εκκένωση, συντονίζοντας τη ροή των μαθητών/τριών στις σκάλες και στις εξόδους του κτιρίου.

Όταν ολοκληρωθεί η εκκένωση και το εκπαιδευτικό προσωπικό με τους μαθητές/τριες βρίσκεται στον χώρο συγκέντρωσης, λαμβάνονται παρουσίες και στη συνέχεια αναλαμβάνει η ομάδα έρευνας να εντοπίσει τους μαθητές που απουσιάζουν.

- Στις περιπτώσεις που μαθητές κατά τη διάρκεια του σεισμού ή της άσκησης βρίσκονται στην τουαλέτα ή στους διαδρόμους, τότε παραμένουν στις θέσεις τους παίρνοντας τα απαραίτητα μέτρα κάλυψης και στη συνέχεια, όταν αρχίσει η εκκένωση, αποχωρούν προς τον αύλειο χώρο.
- Εάν κατά την εκκένωση συμβεί κάποιος μετασεισμός τότε οι μαθητές/τριες με τις υποδείξεις των καθηγητών/τριών παραμένουν στις θέσεις τους σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Εάν δηλαδή στον χώρο που βρίσκονται δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν, γονατίζουν (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους και συνεχίζουν την εκκένωση μετά το πέρας του μετασεισμού.



Σενάριο 2ο: Σεισμός σε ώρα διαλείμματος

Στην περίπτωση που συμβεί κάποιος σεισμός κατά την διάρκεια του διαλείμματος τότε οι μαθητές/τριες που βρίσκονται στον αύλειο χώρο, με τις υποδείξεις των εφημερευόντων εκπαιδευτικών αλλά και του υπολοίπου διδακτικού προσωπικού που βρίσκεται στο σχολικό συγκρότημα, απομακρύνονται από το κτίριο και οδηγούνται στον χώρο συγκέντρωσης

- Στην περίπτωση που μαθητές λόγω καιρικών συνθηκών βρίσκονται στο εσωτερικό του κτιρίου (διαδρόμους ή κοινόχρηστους χώρους) τότε παραμένουν στις θέσεις τους σκύβοντας και καλύπτοντας το κεφάλι τους με τα χέρια και στη συνέχεια με τις υποδείξεις των εφημερευόντων του ορόφου και του ισογείου καθώς και των υπολοίπων διδασκόντων που βρίσκονται στο κτίριο οδηγούνται με τάξη στον χώρο συγκέντρωσης.

Σενάριο 3ο: Σεισμός ή άσκηση σεισμού σε ώρα κάποιας εκδήλωσης στη Βιβλιοθήκη ή στο Γυμναστήριο.

Σε μία τέτοια περίπτωση παραμένουν όλοι στις θέσεις τους σκύβοντας και καλύπτοντας το κεφάλι με τα χέρια (καλό θα είναι να απομακρυνθούν λίγο όσοι βρίσκονται κοντά στα παράθυρα). Στη συνέχεια και πάντα με τάξη και κάτω από τις υποδείξεις του προσωπικού εκκενώνεται η Βιβλιοθήκη και το Γυμναστήριο με τον εξής τρόπο:

- Όσοι βρίσκονται στη Βιβλιοθήκη εκκενώνουν από αυτήν, ξεκινώντας την εκκένωση από τις θέσεις που βρίσκονται κοντά στην έξοδο για να συνεχίσουν οι υπόλοιποι.
- Οι μαθητές που βρίσκονται στο Γυμναστήριο εκκενώνουν τον χώρο από τη μεγάλη κεντρική έξοδο του Γυμναστηρίου και πάντα πρώτοι αυτοί που βρίσκονται κοντά στην έξοδο και στη συνέχεια οι υπόλοιποι.

Πίνακας Μέτρων Αντισεισμικής Προστασίας- Ανάρτηση σε αίθουσες

Κατά τη διάρκεια του σεισμού

- Διατήρησε την ψυχραιμία σου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες του εκπαιδευτικού.
- **Καλύψου αμέσως κάτω από το θρανίο σου κρατώντας με το χέρι σου το πόδι του, εάν την ώρα του σεισμού βρίσκεσαι μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας.**
- Προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι την ώρα του σεισμού (π.χ. διάδρομο, τουαλέτα), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι», εάν δεν βρίσκεσαι σε αίθουσα διδασκαλίας. **Εάν δηλαδή στον χώρο που βρίσκεσαι δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου.**
- Παράμεινε προφυλαγμένος για όσα δευτερόλεπτα διαρκεί ο σεισμός.
- Παράμεινε στον αύλειο χώρο, μακριά από τις όψεις του κτιρίου ή άλλα επικίνδυνα σημεία, εάν βρίσκεσαι στο προαύλιο κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης.

Μετά το τέλος του σεισμού

- Προετοιμάσου για την εκκένωση της αίθουσας σύμφωνα με τις οδηγίες του εκπαιδευτικού και όσα προβλέπονται στο Σχέδιο του Σχολείου και στις ασκήσεις ετοιμότητας που συμμετείχες.
- **Εκκένωσε την αίθουσά σου και το σχολικό κτίριο σύντομα και με τάξη, όταν δοθεί η σχετική οδηγία, σύμφωνα με το Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου, χωρίς να τρέχεις και με τα χέρια κάτω.**
- Παράμεινε μαζί με το τμήμα σου στο προαύλιο και βοήθησε τον εκπαιδευτικό να πάρει παρουσίες. Σε περίπτωση που ανακοινωθεί διακοπή της λειτουργίας του Σχολείου θα παραμείνεις στον χώρο καταφυγής έως ότου να έρθουν οι γονείς ή οι κηδεμόνες σου να σε παραλάβουν.
- Εάν βρεθείς μόνος σου εντός του σχολικού κτιρίου π.χ. διάδρομο, τουαλέτα (εκτός αίθουσας διδασκαλίας), και δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθείς, γονάτισε (εάν αυτό είναι δυνατόν) μακριά από επικινδυνότητες και κάλυψε το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια σου την ώρα του σεισμού. Μετά το πέρας της σεισμικής δόνησης εκκένωσε το σχολικό κτίριο σύμφωνα με το Σχέδιο του Σχολείου, δηλαδή κατευθύνσου στο προαύλιο του Σχολείου ώστε να βρεις το Τμήμα σου.
- Εάν κατά τη διάρκεια της εκκένωσης του κτιρίου εκδηλωθεί νέα σεισμική δόνηση, προφυλάξου κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκεσαι (αίθουσα, κλιμακοστάσιο, διάδρομο κ.α.), σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Μετά το πέρας του σεισμού αυτού συνέχισε κανονικά την εκκένωση του σχολικού κτιρίου.
- Ακολούθησε τις οδηγίες των εκπαιδευτικών σου και μην πλησιάζεις επικίνδυνα σημεία (προσόψεις του κτιρίου, στύλους κ.λπ.).
- Γνώριζε ότι στην περίπτωση που αποφασιστεί διακοπή της λειτουργίας των σχολείων οι μαθητές πρέπει να παραληφθούν από τους γονείς ή τους κηδεμόνες τους από τους προκαθορισμένους στο Σχολικό Σχέδιο χώρους καταφυγής.

Πίνακας Ομάδων Εργασίας

α/α	Ομάδες Εκπαιδευτικών
1.	<p>Γενικός Υπεύθυνος για τις Ενέργειες Διαχείρισης του Σεισμικού Κινδύνου</p> <p>α. Παλιάτσου Αναστασία (Δ/ντρια) ΠΕ02 β. Παππάς Γρηγόριος (Υπδ/ντής) ΠΕ03 γ. Αναπληρωματικοί : i. Σταύρος Χρήστος ΠΕ04.01 ii. Παππάς Βασίλειος ΠΕ04.04</p>
2.	<p><u>Ομάδα Σύνταξης του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης για Σεισμό</u></p> <p>α. Παλιάτσου Αναστασία ΠΕ02 β. Παππάς Γρηγόριος ΠΕ03 γ. Σταύρος Χρήστος ΠΕ04.01 δ. Παππάς Βασίλειος ΠΕ04.04</p>
3.	<p><u>Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών</u></p> <p>α. Λάμπας Νικόλαος ΠΕ11 β. Παπαχρήστος Κων/νος ΠΕ78 γ. Αναγνωστόπουλος Αναστάσιος ΠΕ04.01 δ. Καραγεωργοπούλου Αικατερίνη ΠΕ06 ε. Κοντογιάννη Βασιλική ΠΕ78 στ. Ζανίκα Αικατερίνη ΠΕ80 ζ. Φασιά Παναγιώτα ΠΕ02 η. Μπρανίκας Αριστείδης ΠΕ86 θ. Σιώζου Μαρία ΠΕ02 ι. Αναγνωστάκη Χριστίνα ΠΕ02</p>
4.	<p><u>Ομάδα Πυρασφάλειας</u></p> <p><u>Προσεισμικά:</u> α. Λάμπας Νικόλαος ΠΕ11 β. Μπακάρας Ιωάννης ΠΕ03 γ. Μπρανίκας Αριστείδης ΠΕ86 δ. Παππάς Βασίλειος ΠΕ04.04 ε. Παπαδιώτης Θεόδωρος ΠΕ02 στ. Χαλμαντζής Κων/νος ΠΕ03 ζ. Οικονόμου Βασίλειος ΠΕ01</p> <p><u>Μετασεισμικά:</u> Όλο το προσωπικό του Σχολείου είναι η Ομάδα Πυρασφάλειας μετά από έναν σεισμό. Όποιος είναι πιο κοντά στη μικροεστία πυρκαγιάς παρεμβαίνει για την κατάσβεσή της, έχοντας όμως υπόψη ότι προέχει η ατομική ασφάλεια.</p>

Πίνακας Ομάδων Εργασίας

5.	<p><u>Ομάδα Ελέγχου Δικτύων</u></p> <p>α. Κάλλης Θεόδωρος ΠΕ86 β. Μπρανίκας Αριστείδης ΠΕ86 γ. Οικονόμου Βασίλειος ΠΕ01 δ. Παππάς Γρηγόριος ΠΕ03 ε. Σταύρος Χρήστος ΠΕ04.01</p>
6.	<p><u>Υπεύθυνοι Τμημάτων</u></p> <p>α. Σιώζου Μαρία ΠΕ02 β. Παπαδιώτης Θεόδωρος ΠΕ02 γ. Αναγνωστόπουλος Αναστάσιος ΠΕ04.01 δ. Παππάς Βασίλειος ΠΕ04.04 ε. Παπαχρήστος Κων/νος ΠΕ78 στ. Αναγνωστάκη Χριστίνα ΠΕ02 ζ. Καραγεωργοπούλου Αικατερίνη ΠΕ06 η. Μπακάρας Ιωάννης ΠΕ03 θ. Οικονόμου Βασίλειος ΠΕ01</p>
7.	<p><u>Ομάδα Υποστήριξης Ατόμου με Αναπηρία</u></p> <p><u>Προσεισμικά:</u></p> <p>α. Καρανίκα Ελένη (ΕΒΠ) β. Αθανασίου Αικατερίνη ΠΕ04.02 γ. Παππάς Βασίλειος ΠΕ04.04 δ. Μάστορα Ευγενία ΠΕ02</p> <p><u>Μετασεισμικά:</u></p> <p>Σε περίπτωση που απουσιάζει η κ. Καρανίκα Ελένη η οποία έχει την αποκλειστική αρμοδιότητα για την υποστήριξη του Ατόμου ΑμεΑ, κατά τη μετασεισμική περίοδο τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού του σχολείου που δεν είχαν καθήκοντα διδασκαλίας την ώρα του σεισμού και το διοικητικό προσωπικό του σχολείου αποτελούν την Ομάδα Υποστήριξης του Ατόμου.</p>

Χρήσιμα Τηλέφωνα

Φορέας	Τηλέφωνο	Διεύθυνση	Δικτυακός Τόπος	email
Γ.Γ.Π.Π. - Ευρωπαϊκός Αριθμός Έκτακτης Ανάγκης	112			
Ελληνική Αστυνομία	100			
Πυροσβεστική Υπηρεσία	199			
Ε.Κ.Α.Β.	166			
Διεύθυνση Α/θμιας ή Β/θμιας Εκπαίδευσης	2682028145			
Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης	2651083890			
Δήμος	2683360600			
Περιφερειακή Ενότητα	2682360200			
Περιφέρεια	2651087000			
Λιμεναρχείο	2682022226			

Καταγραφή Εξοπλισμού και Μέσων

Εξοπλισμός, Εφόδια και Συστήματα Πυροπροστασίας	Περιγραφή
Είδη Πρώτων Βοηθειών	α. Επίδεσμοι β. Είδη φαρμακείου (οινόπνευμα, ιώδιο, οξυζενέ κ.λπ.)
Εφόδια Έκτακτης Ανάγκης (φακός, μπαταρίες, τηλεβόας κ.λπ.)	α. τηλεβόας β. φακοί γ. μπαταρίες δ. σφυρίχτρα
Συστήματα Ενεργητικής Πυροπροστασίας ανά χώρο	Πυροσβεστήρες σε συγκεκριμένα σημεία εύκολα προσβάσιμα
Συστήματα προειδοποίησης, συναγερμού κ.ά.	Κουδούνι σχολείου
Συστήματα παροχής εφεδρικής ενέργειας	ΟΧΙ
Τρόποι επικοινωνίας με τις εμπλεκόμενες υπηρεσίες	ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΑ